

Guía para desarrollar la propuesta “STEAM UP”

Prepara con anterioridad la siguiente información sobre tu propuesta para participar en el concurso:

1. **Título del proyecto:** Escribe un nombre **breve, creativo, de fácil comprensión y retención**, que refleje el objetivo del proyecto. *Ejemplo:* “Minihuertos mágicos”.
2. **Pregunta generadora:** Formula una pregunta que despierte **curiosidad y deseo de investigar** y que sea relacionada con el problema o reto. *Ejemplo:* “¿Cómo podemos cultivar nuestras propias verduras en espacios reducidos?”.
3. **Propósito del proyecto:** Describe **qué quieres que los estudiantes aprendan o logren**, de forma clara y medible. *Ejemplo:* “Que los estudiantes comprendan cómo crecen las plantas y experimenten formas creativas de cultivarlas en espacios pequeños”.
4. **Descripción del contexto:** Explica **dónde y con quién** se desarrollará el proyecto, mencionando las características del entorno y por qué es relevante. *Ejemplo:* “Se realizará en un jardín infantil urbano donde los estudiantes no cuentan con espacios verdes amplios ...”.
5. **Saberes o disciplinas integradas:** Marca las áreas STEAM que se trabajarán e incluye otras si es necesario. *Ejemplo:* Ciencia (X) – abordaremos temas relacionados a la botánica, Tecnología (X) – uso de sensores de humedad), Arte (X) – decoración de macetas y adecuación de espacios, Matemáticas (X) – medición del crecimiento y desarrollo de las plantas.
6. **Pensamientos que vas a desarrollar:** Selecciona los tipos de pensamiento que se activarán y justifica brevemente. *Ejemplo:* Científico (X) – contiene observación y experimentación, Creativo (X) – mediante la decoración de macetas y adecuación de espacios, Lógico (X) – secuencia de pasos para cultivar.
7. **Metodologías o enfoques que usarás:** Escoge las metodologías activas que guiarán el trabajo y explica cómo las aplicarás. *Ejemplo:* Aprendizaje basado en la indagación (X) – cómo cultivar en espacios reducidos, Método Montessori (X) maceteros inteligentes y personalizados.
8. **Descripción de las principales actividades:** Enumera las actividades en orden y describe una a una las actividades que planea realizar para desarrollar el proyecto. *Ejemplo:*
 - a. Presentación del reto: Se plantea a los estudiantes el desafío: “¿Cómo podemos cultivar nuestras propias verduras en espacios reducidos?”, utilizando imágenes y videos para mostrar casos reales de huertos urbanos y explica la importancia de cultivar alimentos en casa.
 - b. Exploración de posibles soluciones: En pequeños grupos, los estudiantes visitan diferentes cultivos de plantas, observan diferentes tipos de plantas y discuten cuáles podrían crecer en espacios pequeños; se realizan pruebas de germinación en algodón y agua para observar cambios iniciales.
 - c. Diseño de la solución: Cada grupo propone el diseño de un minihuerto utilizando materiales reciclados, dibujando cómo quedaría y explicando cómo resolverá el reto.

- d. Construcción del minihuerto: Los estudiantes elaboran los maceteros con materiales reciclados, siguiendo el diseño creado.
- e. Implementación y seguimiento: Se siembran las semillas en los maceteros y cada grupo se encarga de su cuidado; se mide el crecimiento semanalmente y se registran datos en tablas propuestas y creadas por los equipos de trabajo.
- f. Socialización del resultado y reflexión final: Cada grupo presenta su minihuerto, explica el proceso y reflexiona sobre lo aprendido, destacando cómo resolvieron el reto.

Una vez tengas toda la información, ingresa al siguiente formulario y postula tu propuesta

Escanea el código QR o haz clic en el enlace, esto te llevará a un formulario donde puedes subir tu propuesta para participar en el concurso.

[Ir al formulario](#)



Ir al formulario